**关于全市教育扶贫政策落实情况的工作报告**

---2018年8月9日在张家口市第十四届人民代表大会

常务委员会第十二次会议上

市委教育工委书记、市教育局局长 冯文利

主任、各位副主任、秘书长、各位委员：

我受市政府委托，向本次市人大常委会会议报告全市教育扶贫政策落实情况，请予以审议。

发展教育扶贫是中央“五个一批”和“两不愁，三保障”的重要内容，也是全市脱贫攻坚工作中的一项基础性工作。目前，全市共有各级各类学校1277所，在校生约66.89万人，建档立卡贫困户家庭子女在校生4.213万人（不含外地就学学生），共占在校生总数的6.3%，比重较大。教育扶贫是我市脱贫攻坚行动的重要组成部分，直接关系到2020年全市脱贫目标的顺利实现。近年来，市委、市政府始终高度重视教育扶贫工作，以严格落实教育惠民政策、提升资助保障水平、提高资助覆盖面为重点，以改善贫困地区薄弱学校办学条件、强化师资队伍建设为基础，以大力发展职业教育助力脱贫为突破口，有力有效推进教育扶贫，取得了较好的成效。

1. 全市教育扶贫主要工作措施及成效
2. **切实提高政治站位，着力形成浓厚的工作氛围。**随着全市扶贫攻坚行动的全面展开，全市教育系统始终把脱贫攻坚作为当前一项重要政治任务和统领各项工作第一民生工程，认真学习领会习近平总书记、省委省政府、市委市政府关于脱贫攻坚系列讲话精神，特别是习近平总书记、胡春华副总理以及省委王东峰书记、许勤省长视察张家口重要指示精神，切实提高政治站位。近两年来，先后召开了4次全系统动员会、现场会、推进会，10余次专职人员培训会，认真研究学习了《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》，出台了《教育扶贫攻坚行动方案》、《专项治理方案》、《领导包联扶贫方案》等系列工作方案，制定教育精准扶贫工作“时间表”和“路线图”，细化扶贫内容、扶贫路径、扶贫目标，确保各项工作有序、有效推进。

同时，根据工作实际，进一步完善了组织领导机构，成立了教育扶贫专班，落实了委局领导及相关科室包联安排，逐步形成了纵向到底、横向到边的教育脱贫攻坚责任体系。全面推进教育扶贫常态化、制度化、规范化建设。建立了教育脱贫攻坚联席会议制度和季度督查制度，各责任科室制定细化了子方案，将帮扶责任落实到具体人员、帮扶措施落实到具体方案、建设项目落实到具体学校、工作任务落实到具体时段。同时，全面加大对各项教育扶贫政策和扶贫推进成果的宣传，各县区教育部门和各级各类学校通过发放应知应会卡、宣传卡、明白纸、入户宣讲、致家长学生的一封信等形式，全方位、多载体全面宣传教育扶贫政策。特别是针对学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、高等教育不同类别教育的扶助政策变化，在学生毕业前一年将高一学段教育扶贫政策及时、准确宣传到位，实现助学政策家喻户晓，受助操作流程应知尽知，让广大师生群众做政策上的“明白人”，营造了人人知晓政策、人人参与教育扶贫的浓厚氛围。

**（二）严格落实教育资助政策，教育资助实现精准全覆盖。**近年来，全市坚持把学生资助与教育脱贫有机结合，严格认真地落实好国家学前教育补助、城乡义务教育“两免一补”、建档立卡家庭学生 “三免一助”、营养改善计划、大学贫困新生路费补助、高校助学金、生源地助学贷款以及高考专项计划等一系列教育资助政策，三年来，有50多万人次通过“免、助、补、奖、贷”等多种形式不同程度的受到资助，基本解决了家庭经济困难学生顺利完成学业问题，构建了从学前教育到高等教育全覆盖的贫困学生资助体系。

近三年来，我市共将786所幼儿园22.28万人次纳入了资助范围，为2.31万人次减免了保教费、餐费，资助比例占在园幼儿10.3％。为义务教育阶段学生全部免除了学杂费、课本费，补充公用经费12.5亿元。有2.79万名家庭困难学生享受到生活补贴（全市共有寄宿制学生9.66万名学生），占寄宿制学生28.9%，补贴资金9126万元。2017年为全市10070名建档立卡家庭学生落实“三免一助”资金5101.5万元，为4.08万人次的普高学生资助资金7480万元。中等职业在校学生享受免学费人数8.46万人次，占在校生93%、免学费资金1.79亿元；享受助学金人数约4.47万人次，占一二年级在校学生75%。市属高校国家奖学金、励志奖学金、助学金共资助在校大学生9741人，资助资金3111万元。为3.97万人次家庭经济困难学生办理了生源地信用助学贷款，贷款金额达2.5亿元，贷款审批率达到93%。生源地信用助学贷款审批率、贷款总金额等各项指标在全省排名第一。三年来市级财政贴息和风险金共计256万元。

**（三）争取社会力量支持，形成捐资助教良好氛围。**自2015年成立了我市第一个教育基金会---“张家口林枫·郭明秋教育奖励基金会”以来，先后成立孟母教育助学基金会、华耐教育奖励资助、启动了“大好河山张家口·我爱我家慈善公益”活动、光彩事业圆梦行动助学活动等，三年来，累计重点表彰全市优秀教师和资助贫困学生767多名，发放奖励资金234万元。不断加大地方性政策支持力度，出台了地方性的《贫困家庭学生考取大学实施奖励的意见》，将贫困家庭高校学生入学路费资助标准提高到每人1000元，并实现建档立卡贫困家庭全覆盖，并提供一次性高考奖励资助2000元。

同时，积极广泛争取社会团体、企业、个人的捐赠捐物，多渠道筹措教育扶贫资金和物资，加大对贫困学生的资助与帮扶和弥补办学经费的不足。2010年8月我市在全省率先成立了专门的学生资助机构--捐赠助学科。近年来，全市共争取社会资助资金达到1.15亿元，捐资助教良好社会氛围已经形成。市教育局、阳原县学生资助管理中心被教育部授予“全国学生资助工作推荐学习单位”称号（全国232个，河北省7个）。目前，正在与中国文化产业发展有限公司谋划成立全市教师奖励基金。

**（四）加强基础能力建设，改善贫困地区学校基础条件。**将“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”工程与全市脱贫攻坚，美丽乡村建设任务相结合，近三年，为全市13个县区548所学校新建校舍，整修操场、围墙、购买教学设备，已累计投入资金10亿多元，18.2万学生受益。校舍建设开工率和设施设备采购率提前一年实现国家规定的“双一百”的目标，校舍竣工率位列全省第二。争取中央专项资金518.3万元，大力推进24所深度贫困村幼儿园建设。全面改薄持续开展和深入推进极大地改善了贫困县区的办学条件，全市农村优质教育资源覆盖面的不断扩大，县域内城乡教育差距逐渐缩小，农村地区特别是边远山区学生就近入学得到了有效保障，为教育脱贫工作筑牢了底线。

**(五)大力实施好国家营养改善计划和市“蛋奶工程”。**2012年“国家营养改善计划”实施以来，目前，我市国家、省营养改善计划已经覆盖全市9个国家级贫困县区和3个省级扶贫开发重点县区共309所学校、偏远教学点，食堂供餐率84.1%，位列全省第1，惠及11.3719万名农村中小学生，全年累计投入营养餐教育扶贫资金8102.96万元。2011年我市“蛋奶工程”实施以来，已经覆盖到国家、省营养改善计划没有覆盖的县区农村寄宿制学生，有98所学校、教学点4.0138万名学生受到扶贫资助，市县财政累计投入1741.33万元（市级资金120.91万，县区级资金1620.42万元），两项资金合计9844.29万元。

**（六）强化职业教育扶贫职能，提升学生农民就业技能。**充分发挥职业教育在技能脱贫、本领致富方面的优势，与京津冀晋蒙34个县38所职业院校联合成立了北京---燕太片区职业教育扶贫协作区暨教育集团。在全市职业院校实施了“两后生”（初中、高中毕业后未考取大、中专院校，又不愿再复读的学生）培养计划。全市所有职业院校全部开设了“建档立卡贫困家庭子女定向班”，开辟了招生和就业绿色通道，在全市开设了10个贫困学生冠名班和12个订单班，与联想集团实施了职教精英千人培养计划。在机械工业学校成立了阿里巴巴培训学院张家口分院，吉利集团和联想集团分别与我市6所职业院校实现集团化校企合作，订单达到千人，部分专业毕业生供不应求，中职毕业生就业正朝着高质量、高稳定、高薪酬、有保障的方向发展，实现“一人就业，全家脱贫”。 同时，坚持职业教育与农科教结合，协调扶贫、人社、农业部门大力开展了实用技术培训，年培训农村劳动力和在岗、转岗职工30多万人次，实现农村劳动力转移近2万人。目前我市共有5个县通过了成人教育示范县验收（涿鹿县、宣化区国家级，张北县、怀安县、怀来县省级）。涿鹿县被省教育厅列为新型农民培养示范单位。

 **（七）扎实做好控辍保学工作，确保不出现因贫失学现象。**

多年来，始终把控制学生辍学作为做好义务教育均衡发展教育工作的重点和难点来抓，努力探索控辍保学的有效途径和方法。不断强化了控辍意识，完善了政策措施，层层落实了目标责任，加大了监督检查力度。同时，将控辍保学作为义务教育阶段办学评价体系的一项重要指标，签定了目标管理责任书，强化了学生跟踪管理、学籍管理等工作。切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，特别是对“四生”(留守生、单亲生、特困生、偏科生)，要求全体教师与“四生”“帮扶结对子”，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，经常家访，摸清“易辍生”、“家困生”、“学困生”情况，分类登记造册，跟踪了解，及时掌握“四生”的思想动态，解决“四生”的各种困难，积极动员社会力量，运用多种媒体进行广泛宣传，形成了控辍工作合力，保障了适龄儿童、少年接受九年义务教育，力争不让任何一个孩子失学。目前，全市义务教育阶段巩固率为99.4%（国家、省要求到2020年分别达到95%和96%），小学、初中入学率均超过国家要求的100%以内。

**（八）加强集中核查力度 确保教育扶贫精准有效落实。**2018年3月，启动了为期3个月的教育扶贫领域腐败与作风问题集中核查工作，按照班子成员分县包联，全面扩大抽查学校和入户走访范围，重点针对国家、省考核反馈问题清单内容，进行全面“回头看”。通过3轮集中核查，共梳理出违法违纪问题46件，涉及31个单位，作风问题452件，涉及124个单位，责任人278人（党内严重警告1人，调整工作岗位1人，诫勉1人，批评教育36人，提醒239人）。

针对落实“三免一助”不到位、中职学校政策理解偏差和高中学校助学金评审不规范等问题，研究制定了《普通高中学校学生资助管理办法》和《中等职业学校学生资助管理暂行办法》，对全市高中阶段教育资助工作进行了规范。针对跨县区就读学生政策落实和宣传等容易发生问题的薄弱环节，印制了5万份资助政策宣传折页，分发到各县、区教育局和市属院、校，面向师生社会进行了详细解读。目前，台账登记违法违纪问题已全部结案，作风问题整改完成401件，正在整改51件。

二、教育扶贫工作存在的主要问题和困难

**(一) 对脱贫攻坚的重要意义认识不够，工作力度欠缺。**个别县区教育部门对扶贫的重要性艰巨性认识不到位，对教育扶贫到底要实现哪些目标任务不清楚；对教育扶贫的一些重点工作，如全面改薄、学生资助、建档立卡学生等政策不研究，工作不部署，推一推动一动，畏难推卸情绪严重，把教育当作脱贫攻坚的局外人。

**（二）教育资助存在时间错位现象。**市级教育资助数据申报审核一年只有两次，而建档立卡数据库是动态调整，教育部门无法及时获得新数据，即使获得新数据也无法及时对学生资助进行更改，造成了贫困学生资助工作错位现象，影响了教育资助的精准度。

**（三）职业教育助理脱贫能力需要提高。**由于贫困县职业教育发展较为薄弱，专业特色不明显、与当地经济贴合不紧密等原因，职业教育在新型农民培训、两后生培养以及劳动力转移等方面的责任感和主动性不强，对当地贫困人口脱贫致富的贡献力还不足。同时，由于农村贫困面大而散，农村强壮中、青年农民多数外出务工，而在家务农人员文化水平低，造成组织贫困村劳动力转移就业和实用技术培训开展难度大。

**（四）资助工作管理水平需要完善。**学生资助宣传深度广度不够。部分学校对资助政策宣传工作不够重视，一些学校没有设学生资助宣传栏，学生、家长对资助政策知晓率不高。学生资助组织机构不健全。个别县学生资助工作人员太少，特别是有些学校没有安排固定的工作人员开展工作，导致资助工作档案资料收集不完整、学生资助管理评审过程和营养餐管理不够规范，审核和回访受助学生的工作不到位，账目不清晰，影响到资助工作的正常开展。

三、下一步教育扶贫重点工作及几点建议

**(一)进一步深化教育扶贫认识，强化责任抓落实。**把教育脱贫攻坚摆到当前工作的重要位置，进一步加强市县两级教育部门、工作科室对扶贫攻坚工作的责任感、使命感、紧迫感认识，全面加强对县区扶贫工作的督导核查工作，确保我市所有贫困家庭子女能够接受良好教育，阻断贫困代际传递。

**（二）进一步强化职业教育建设，提升服务能力。**加大职业教育支持力度，每个县要建设好一所符合当地经济社会发展需要的中等职业学校，建设一批社会有需求、办学有质量、就业有保障的特色专业，培养满足当地产业发展、基本公共服务等需要的技术技能人才。同时，结合地方产业发展需求和个人教育需求，对建档立卡的贫困学生，分类实施有针对性的职业教育和开通绿色就业通道。校企联合培养类职业教育优先招收建档立卡贫困学生，公益性职业培训优先面向建档立卡贫困人口。**建议**市县财政支持创建职业教育扶贫试验县。选取1-2个职业教育扶贫成效较为突出的县区设立职业教育扶贫试验区，给予政策和资金的支持，配备足够的实训设备，优化专业设置，统一开展有效的农村劳动力技能培训。

**(三)进一步提高建档立卡数据的精准度。**进一步完善贫困生建档立卡管理制度，以扶贫部门认定的建档立卡和民政部门认定的低保家庭人口（含特困供养人员）为重点，全面掌握建档立卡家庭学生信息。落实教育多元扶持与资助政策，确保“精准资助、应助尽助”。要建立应急救助制度，及时掌握因病、因灾以及突发性事件等致贫致困的学生信息，第一时间提供应急救助，为这些孩子上学兜好底。**建议**全市要加快建立完善建档立卡贫困家庭大数据系统，建档立卡贫困家庭数据与教育部门学生资助系统逐步对接、信息共享、及时更新，资助信息实时动态记录系统，最大程度降低数据大幅变动的可能性，确保精准扶贫不留死角，全部覆盖。

 **(四)进一步扩大学生资助政策覆盖范围。**为了实现各级各类家庭困难学生资助全覆盖，尽量实事求是、因人确定是否纳入资助范围，而不应以国家确定的资助比例确定资助范围，逐步实现我市教育资助应助尽助。**建议**可将中等职业学校城市户口家庭学生全部纳入免除学费范围（约7%的城市户口家庭学生不在免学费政策范围之内），并逐步提高学前教育资助比例和寄宿制学校学生生活费补贴比比例（目前分别为10.3％和28.9%）政策上进一步向偏远贫困地区倾斜，惠及更多家庭经济困难学生。

**(五)重视“新型职业农民培训和引导力度”。**大力培育新型职业农民是建设新型农业生产经营体系的战略选择和重点工程，是转变农业发展方式、实现贫困农民脱贫的有效途径。**建议**各级政府要重视和关注“新型职业农民培训”这一富民工程，在政策、项目和资金支持上给予更多的倾斜。

下一步，全市教育系统将把教育扶贫工作作为一项惠及民生的重要政治任务，按照习总书记视察张家口的讲话精神，认真贯彻落实国家和省、市扶贫工作的部署和要求，采取有力措施，狠抓工作落实，以“三个不落”为目标，即“薄改建设，不落一校；困难资助，不落一生；帮扶发展，不落一户”，精准发力，攻坚克难，不让一个贫困家庭学生掉队，让老百姓能真正受益，向全市人民交上一份满意的民生答卷！